**Лекція для батьків**

Підліток – це хлопчик або дівчинка 1-16 років, перехідного віку від дитинства до юнацтва.

Чому ж психологи визначають підлітковий вік як найскладніший і найвідповідальніший період у формуванні й розвитку особистості?

Психічна неврівноваженість, різкі зміни настрою, дратівливість, тривожність, скутість, сором’язливість – усі ці риси, виявляючись у підлітковому віці, ускладнюють стосунки дитини з батьками й однолітками. Якщо ми всі вихідці з дитинства, а відповідно - й родом із підліткового віку, то чому ж виникає те споконвічне непорозуміння? Як подолати бар’єр між дитиною й світом дорослих? Відповіді, виявляється, зовсім прості.

**Неформальне спілкування в підліткових та юнацьких групах**

Потреба у спілкуванні в підлітковому та юнацькому віці дуже велика. Часто виникають спонтанні групи, рівень згуртованості яких не поступається рівневі організованого колективу. У підлітків первинними осередками спілкування є одностатеві групи хлопців і дівчат; потім дві такі групи, не втрачаючи внутрішньої спільності, утворюють змішану компанію; пізніше з цієї компанії утворюються пари з юнаків і дівчат. На основі взаємного потягу, ще пізніше, у віці 19-20 років, такі пари стають стійкішими, а попередня велика компанія розпадається або відходить на задній план. Звісно, ця схема не універсальна, вона має багато варіантів.

І вуличне спілкування, і спонтанні юнацькі групи тісно пов’язані з особливостями юнацької субкультури, яка має декілька постійних компонентів: специфічний набір цінностей і норм поведінки, смаки, одяг і зовнішній вигляд; почуття групової спільності й солідарності; характеру манери поведінки, способи спілкування, залицяння і т. ін.

У юнацьких захопленнях проявляється та реалізується надзвичайно важливе для формування особистості почуття належності: аби бути цілком «своїм», необхідно виглядати «як усі» і розділяти загальні захоплення.

**Перехідний вік: що, куди і як переходить?**

Емоційне збудження в підлітковому віці підвищене, це пов’язано з гормональною й фізіологічною перебудовою організму, бурхливими психічними процесами, які відбуваються в головному мозку. Неочікувано для молодої особи відбувається відкриття свого внутрішнього світу, пізнання самої себе. З одного боку, це радісні й бентежні події, але водночас вони викликають багато тривожних і навіть драматичних переживань, відчуття стурбованості, внутрішньої порожнечі, яку потрібно чимось заповнити, потребу в спілкуванні. Посилюються вимогливість до вибору друзів і потреба в усамітнені, виникає питання про сенс життя.

Не дають спокою підліткам і думки про їхню зовнішність. Надто низький чи високий зріст, непропорційні кінцівки, довгий ніс, завеликі вуха, поява вугрів на шкірі – можливі причини для незадоволення собою: їх безліч, що зумовлює справжні трагедії. Підліткам здається. Що природа знущається над ними саме тоді, коли хочеться подобатися представникам протилежної статі.

Невдоволення собою зумовлює специфічну підліткову сором’язливість, часто стає приводом для непередбачуваних учинків. Суттєві відхилення у фізичному розвитку від заведених серед однолітків стандартів призводить до заниженої самооцінки, невпевненості в собі. Безпорадності, розвитку комплексу меншовартості.

Ці типові проблеми підліткового віку сходять лавиною на вразливу психіку ще майже дитини, викликаючи зміни в її поведінці й нерозуміння чи навіть роздратування в батьків.

**«Найголовніше – погода в домі»**

Особливості характеру підлітка є віковими й залежать від стосунків між членами родини. У деяких сім’ях підлітковий період проходить безболісно, тобто батьки навіть не помічають, що дитина змінилася. Це такі сім’ї, в яких дитина «співіснує» з батьками на правах партнерства, які вільні від авторитаризму, а також де немає такого стилю виховання, як потурання(коли батьки зайняті виключно собою або роботою, а життя дитини проходить повз їх інтереси). Якщо батьки інтегровано підходять до процесу виховання, підтримують дитину, завжди відповідають на запитання, підлітковий вік «нащадків» протікає спокійно й гармонійно.

У сім’ях з авторитарним стилем виховання, якщо батьки не дають дитині можливості розвиватися самостійно, не допомагають, а лише намагаються своїми вказівками чи насильницькими методами вплинути на підлітка, дитина починає протестувати.

Відчуваючи із боку батьків тиск, дитина намагається протистояти. Агресивність підлітка – також захисна форма поведінки